

VBS DE SCHATKIST EN DE TOVERDOOS Samen met Robby ten strijde tegen armoede 'op den buiten'

In de advent en in de veertigdagentijd maakt de Vrije Basisschool 'De schatkist' en de Vrije Kleuterschool 'De Toverdoos' dankbaar gebruik van het materiaal dat Welzijnszorg en Broederlijk Delen ter beschikking stelt. De directie en de leerkrachten blijven het belangrijk vinden dat de leerlingen aandacht hebben en krijgen voor armoede en onrecht in onze wereld, zowel dichtbij als veraf. Ook dit jaar gaan ze weer met z'n allen, samen met Robby, op stap in de adventstijd.

'Ken jij Robby al!'

In 1996 voerde Welzijnszorg campagne over kinderen in armoede. Naast de slogan 'Een toekomst voor elk kind' prijkte toen voor het eerst een afbeelding van Robby op de campagneaffiche. Robby, bedacht door Klaas Verplancke, werd de mascotte van Welzijnszorg. Hij staat symbool voor alle kinderen in armoede en jaarlijks neemt hij ons mee doorheen zijn avonturen die hij neerschrijft in zijn dagboek. Ook in het materiaal voor het basisonderwijs gaan we steeds op stap met Robby en zijn vrienden en werken we samen tegen uitsluiting. Doorheen de jaren groeide en veranderde Robby. Vandaag, 17 jaar later, is het verhaal van Robby nog lang niet ten einde. 1 op 5 kinderen leeft nog in armoede!

'Robby op den buiten'

Met de handleiding 'Robby op den buiten' wordt de campagne op een speelse en belevende manier in de klas gebracht. Samen met Robby en zijn vriendjes ontdekken de leerlingen gedurende drie weken wat het betekent om op het platteland te leven en met welke moeilijkheden je te maken krijgt als je daar in armoede leeft.



Ook het 1ste leerjaar komt op voor Robby

Dit is wat ze in week 1 en 2 al ontdekten:

Week 1: Samen zie je meer!

Tijdens de eerste week maken de leerlingen kennis met 'den buiten'. In het verhaal denken Robby en zijn klasgenootjes (die in de stad wonen) na over het platteland waar ze enkele dagen naartoe trekken en waar ze in gastgezinnen mogen logeren. Er zijn zeker verschillen tussen de stad en 'den buiten', maar evengoed een heleboel gelijkenissen. De verschillen zijn ook niet noodzakelijk negatief. Door te vergelijken met de eigen situatie zien de leerlingen dat er in Vlaanderen ook heel veel tussenvormen bestaan.

Week 2: Samen doe je meer!

Tijdens de tweede week ligt de nadruk op samenwerken. Robby en zijn vrienden ondervinden aan den lijve hoe het is om op het platteland te leven. Ze komen in aanraking met enkele specifieke problemen, zoals bijvoorbeeld samen pannenkoeken bakken en niet genoeg ingrediënten in huis hebben. Samen gaan ze op zoek naar creatieve oplossingen. In de klas ontdekken we ook welke diensten er aanwezig zijn in de stad en op het platteland. We onderzoeken samen wat we denken over verschillende huizen en hoe we ons daarbij voelen. Dan kan een aanleiding zijn om vooroordelen bespreekbaar te maken. Samen brengen we de opdrachten tot een goed einde.

