

## Traject tot kinderrechtschool "De schatkist"

In het schooljaar 2010-2011 werd van start gegaan met procesmatig werk (in functie van ontwikkelingssamenwerking) in samenwerking met DJAPO rond het thema "Duurzame ontwikkeling en wereldonderwijs (Doe De Gloop)". Elke graad werkte rond een ander thema met een mondiale toets.

- In het 1<sup>ste</sup> leerjaar maakten de leerlingen kennis met leeftijdsgenoten uit de Filippijnen. Ze zien dat de mensen daar afval hergebruiken en er creatief mee omgaan om er nieuwe dingen van te maken. Ook onze leerlingen maakten van kosteloos materiaal nieuwe spelletjes en ontwierpen zelf een heel spelparcours voor de ouders en de andere leerlingen. **(Recht op spel)**
- In het 2<sup>de</sup> leerjaar maakten de leerlingen kennis met Aisha uit Senegal die niet zo gemakkelijk aan water geraakt als wij. Zij roept de leerlingen op om zuinig te zijn met het blauwe goud. **(Recht op water)**
- In het 3<sup>de</sup> leerjaar maakten de leerlingen kennis met de mangrovewouden, die gekapt worden in o.a. Ecuador voor garnalkwekerijen, met ernstige gevolgen voor de plaatselijke bevolking. De mensen hebben minder hout om huizen te bouwen **(recht op wonen)**, minder hout om te koken **(recht op voedsel)** en gaan ten slotte met z'n allen protesteren **(recht op samenkomen + recht op eigen mening)** tegen de niet-duurzame visvijvers.
- In het 4<sup>de</sup> leerjaar maakten de leerlingen kennis met het probleem van de biobrandstoffen. Door biobrandstoffen stijgen de voedselprijzen want voedsel wordt nu gebruikt als benzine. **(recht op voedsel)**
- In het 5<sup>de</sup> leerjaar werkten de leerlingen rond vervoer. Door de klimaatverandering (grote CO2 uitstoot) van landen in het Noorden ondervinden mensen in het Zuiden hier de gevolgen van. **(recht op voedsel)**
- In het 6<sup>de</sup> leerjaar werkten de leerlingen rond handel. De privatisering van water en andere basisbehoeften worden aangeklaagd. Leerlingen ondernemen actie en informeren in de buurt dat water geen koopwaar mag zijn. **(recht op water en informatie)**
- Alle klassen gebruikten het lied van de gloobfanfare. **(recht op samenkomen en informatie)**. Samen werd er gedanst en gezongen om zo de boodschap te verkondigen en te informeren aan anderen wat er aan de hand is met de aarde en zijn bewoners.
- Via de leerlingenraad en leerlingenparticipatie in en met alle klassen kwamen de maandopeners tot stand. Dit toonmoment stond ook open voor ouders.
- De kleuterschool werkte een voorstelling uit rond het boek 'de kleine Adam' met als centrale figuur Gloop.
- Dat schooljaar werd er ook gewerkt rond welzijnszorg met als centrale figuur Robby, ook werd er rond Broederlijk Delen gewerkt met de bijpassende koffistop.
- Het schoolfeest stond helemaal in het teken van Doe De Gloop : Gloopfanfare, tentoonstelling in de klassen over duurzame ontwikkeling gerealiseerd door de leerlingen zelf.

In het schooljaar 2011-2012 werd het accent verlegd naar kinderrechten en relationele vorming. Zo werd in augustus 2011 een brainstorm gehouden rond de mogelijke kinderrechten thema's en de specifieke invulling daarvan. Ook vond er in september 2011 een vorming plaats genaamd Recht uit de bol. Deze spitste zich specifiek toe naar heel de basisschool. Ook vonden er contactmomenten plaats met DJAPO, Plan België en Vormen vzw. We kozen voor het thema "**Recht in je schoenen**" en maandelijks gingen we dieper in op een specifiek recht. Volgende rechten kwamen aan bod :

- Recht op naam : ontlener van de kinderrechtenkoffer
- Recht op spel : opstarten van de speelplaatskoffers en een reuzespel met de lagere school
- Recht op eigen mening : coachingsessie DJAPO
- Recht op zorg : thema welzijnszorg
- Recht op onderwijs : vieren van het 100jarig bestaan van onze school, stoepkrijtactie voor een mobiele school
- Recht op gelijke behandeling : antipestweek, elke dag in een bepaalde kleur naar school komen + gedichten en liedjes
- Recht op informatie : campagne Broederlijk Delen met koffiestop, jeugdboekenweek
- Recht op water : Gloop opnieuw in de kijker
- Recht op samenkomen : een schoolfeest rond het 100jarig bestaan van de school met daarin de kinderrechten verweven.

Op het einde van het schooljaar vond er een overleg plaats met Plan en Vormen ter voorbereiding van het nieuwe schooljaar met als jaarthema "**Maak het mee**".

In het schooljaar 2012-2013 werd er samen met PLAN BELGIË en Vormen overlegd om de leerlingenraad te restylen vanuit de kinderrechten, axenroos en leerlingenparticipatie. Ook werd er dat schooljaar vorm gemaakt van ouderparticipatie onder de noemer ouderpanel. Zoals de vorige schooljaren kwamen ook de thema's van welzijnszorg en broederlijk delen aan bod. De antipestweek was ook van de partij. Enkele aanpassingen bij de leerlingenraad waren :

- Een vast tijdstip tijdens de uren
- Maandelijks overleg
- 2 leerlingen uit elke klas die een gans jaar in de leerlingenraad zetelden
- Invoeren van pluimen geven aan personen die de leerlingen zelf kozen
- Agendapunten werden door de leerlingen zelf aangebracht

In het schooljaar 2013-2014 kwam het thema "**Talent in de tent**" aan bod. Er werd intensief gewerkt rond ieders zijn talent. In het begin van het schooljaar vond een infoavond plaats voor de ouders rond de kinderrechtenwerking, voorbereiding van het schoolfeest en het behalen van het kinderrechtenlabel. Zo vonden dat jaar de volgende activiteiten plaats :

- Fairtrade actie door kleuterklassen en lagere school : een actie rond eerlijke handel
- Er werd een bezoek gebracht aan een labeluitreiking in Woluwe
- Welzijnszorg, Broederlijk Delen, antipestweek, jeugdboekenweek
- Ouderparticipatie door ouderpanel

- Fairtradewinnaar met als resultaat de bananenmobiel op bezoek in de 2de kleuterklas van de Tvoerdoos in Hulshout en de uitstap naar Brussel voor het 4<sup>de</sup> leerjaar met optreden van de Ketnetband en Pieter Embrechts.
- Plan België op bezoek om interviews af te nemen van leerlingen en de werking van de leerlingenraad te filmen. Ook werden leerkrachten en directies bevroegd.
- Uitreiking van het kinderrechtenlabel door Plan België
- Een schoolfeest volledig opgebouwd met verschillende workshops rond talenten gekoppeld aan kinderrechten.

Tijdens dit traject werden steeds de ouders, leerlingen, leerkrachten en anderen geïnformeerd via onze website en nieuwsbrieven.